

ชื่อเรื่อง การศึกษาสภาพการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

ผู้ศึกษา ตวงรัตน์ เกียรติคุณรัตน์

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

ปีที่พิมพ์ 2557

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 2) ศึกษาแนวทางการยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 กลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสภวิทยเขต 1 สุรวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 จำนวน 11 คน หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสภวิทยเขต 1 สุรวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 จำนวน 11 คน และครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสภวิทยเขต 1 สุรวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 จำนวน 88 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสำรวจสภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 แบบสอบถามชนิดปลายเปิด (Open-ended Form) และแบบบันทึกการระดมความคิด (Brainstorming)

ผลการศึกษาปรากฏว่า

1. สภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยภาพรวม ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ทั้ง 4 ด้าน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 อยู่ในระดับมาก
 2. สภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.95 อยู่ในระดับมาก
 3. สภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการเตรียมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 อยู่ในระดับมาก
 4. สภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 อยู่ในระดับมาก
 5. สภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 อยู่ในระดับมาก
- สรุปผลการระดมความคิดเห็น

1. การกำหนดแนวทางการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ควรวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของมาตรฐานการศึกษาของชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

2. การกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ให้จัดทำบนพื้นฐานของความเข้าใจและความเป็นจริงของสถานศึกษา เพื่อที่จะดำเนินการได้ประสบผลสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

3. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้เทคนิค SWOT และให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการอย่างเคร่งครัด

4. การยกระดับการจัดระบบการบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา ให้มีการประกาศใช้มาตรฐานการปฏิบัติงาน มาตรฐานสารสนเทศสถานศึกษา รวมทั้งมีการประเมินผลเพื่อพัฒนา

5. แนวทางการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ควรศึกษาเครื่องมือการประเมินคุณภาพ และดำเนินการประเมินตามสภาพจริงอย่างมีคุณภาพทั้งโดยตนเองและโดยผู้อื่น

6. แนวทางการยกระดับการเขียนรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เนื่องจากการเขียนรายงาน เป็นการแสดงผลการดำเนินการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ที่ดำเนินการมาทั้งหมดและต้องการที่จะนำเสนอเพื่อเตรียมรับการประเมินภายนอก จึงให้มีการตรวจสอบการเขียนรายงาน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน

7. แนวคิดอื่นเพื่อยกระดับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา สรุปได้ว่าความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของบุคลากรในสังกัด เป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องพัฒนาให้ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ